

Construire un graphique sur papier millimétré

N1 : attendus de fin de cycle 3

N2 : Niveau intermédiaire

N3 : Attendus de fin de cycle 4

N4 : Niveau expert

Prof	Élève		Niveau	J'apprends	Je me teste
Un graphique se trace sur du papier millimétré avec <i>un crayon à papier, une gomme et une règle</i> . Il doit occuper le maximum d'espace sur la feuille.				 ICI et ICI	
Tracer les axes					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais tracer les 2 axes à la règle	N1		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais orienter les flèches au bout des axes	N1		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais écrire les grandeurs (les mêmes que celles du tableau) au bout des flèches, sans oublier de noter les unités entre parenthèses	N1		 ICI (pages 1 à 3)
Indiquer les échelles en ordonnées et en abscisses					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais graduer les axes en fonction des échelles (et non en fonction des valeurs mesurées)	N2		 ICI (pages 4 à 5)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais appliquer l'échelle donnée	N3		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais déterminer la valeur d'une subdivision pour arrondir les valeurs mesurées	N3		
Choisir une échelle appropriée					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais repérer les valeurs extrêmes	N2		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais repérer les longueurs des axes disponibles.	N3		

					ICI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	je sais proposer une échelle pour faire correspondre les longueurs des axes disponibles avec les valeurs à placer.	N4		 ICI
Placer les points (chaque point est défini par un couple de valeurs issues d'un tableau de mesure)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais visualiser le point de rencontre entre l'abscisse et l'ordonnée de chaque point	N1	 ICI	 ICI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais marquer chaque point par une croix en dessinant des + (et non des x ni des .)	N1		 ICI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • si les points sont à peu près alignés alors je les ai reliés à la règle en passant par le plus grand nombre de points • si les points ne sont pas alignés alors je les ai tous reliés à la main en essayant de dessiner une courbe lisse 	N1		 ICI (pages 6 à 9)
Donner un titre					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais écrire un titre sous la forme: <u>Evolution</u> de "titre de l'axe des ordonnées" <u>en fonction de</u> "titre de l'axe des abscisses" ou j'ai utilisé le nom du phénomène physique ou chimique étudié	N2		

Bonus:

Tout sur un exemple de graphique [ICI](#)

S'entraîner à partir d'un graphique [ICI](#)