





# Construire un graphique sur papier millimétré






**N1** : attendus de fin de cycle 3

**N2** : Niveau intermédiaire

**N3** : Attendus de fin de cycle 4

**N4** : Niveau expert

Prof	Élève		Niveau	J'apprends	Je me teste
Un graphique se trace sur du papier millimétré avec <i>un crayon à papier, une gomme et une règle</i> . Il doit occuper le maximum d'espace sur la feuille.				 <a href="#">ICI</a> et <a href="#">ICI</a>	
<b>Tracer les axes</b>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais tracer les 2 axes à la règle	<b>N1</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais orienter les flèches au bout des axes	<b>N1</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais écrire les grandeurs (les mêmes que celles du tableau) au bout des flèches, sans oublier de noter les unités entre parenthèses	<b>N1</b>		 <a href="#">ICI</a> (pages 1 à 3)
<b>Indiquer les échelles en ordonnées et en abscisses</b>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais graduer les axes en fonction des échelles ( et non en fonction des valeurs mesurées)	<b>N2</b>		 <a href="#">ICI</a> (pages 4 à 5)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais appliquer l'échelle donnée	<b>N3</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais déterminer la valeur d'une subdivision pour arrondir les valeurs mesurées	<b>N3</b>		
<b>Choisir une échelle appropriée</b>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais repérer les valeurs extrêmes	<b>N2</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais repérer les longueurs des axes disponibles.	<b>N3</b>		

					<a href="#">ICI</a>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	je sais proposer une échelle pour faire correspondre les longueurs des axes disponibles avec les valeurs à placer.	<b>N4</b>		 <a href="#">ICI</a>
<b>Placer les points</b> (chaque point est défini par un couple de valeurs issues d'un tableau de mesure)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais visualiser le point de rencontre entre l'abscisse et l'ordonnée de chaque point	<b>N1</b>	 <a href="#">ICI</a>	 <a href="#">ICI</a>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais marquer chaque point par une croix en dessinant des + (et non des x ni des .)	<b>N1</b>		 <a href="#">ICI</a>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• si les points sont à peu près alignés alors je les ai reliés à la règle en passant par le plus grand nombre de points</li> <li>• si les points ne sont pas alignés alors je les ai tous reliés à la main en essayant de dessiner une courbe lisse</li> </ul>	<b>N1</b>		 <a href="#">ICI</a> (pages 6 à 9)
<b>Donner un titre</b>					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais écrire un titre sous la forme: <u>Evolution</u> de "titre de l'axe des ordonnées" <u>en fonction de</u> "titre de l'axe des abscisses" ou j'ai utilisé le nom du phénomène physique ou chimique étudié	<b>N2</b>		

Bonus:

Tout sur un exemple de graphique [ICI](#)

S'entraîner à partir d'un graphique [ICI](#)