







Mener une démarche scientifique





N1 : attendus de fin de cycle 3

N2 : Niveau intermédiaire

N3 : Attendus de fin de cycle 4

N4 : Niveau expert

Prof	Élève		Niveau	J'apprends	Je me teste
		Connaître le principe de la démarche scientifique		 ICI	 ICI
		Identifier un problème			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je sais identifier un problème ou une question de nature scientifique	N2		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je reformule le problème sous la forme d'une phrase interrogative	N1		
		Émettre une hypothèse		 ICI	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je propose une réponse à partir de mes connaissances ou des documents fournis	N1		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je propose plusieurs réponses à partir de mes connaissances ou des documents fournis	N3		
		Proposer un protocole expérimental			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je réfléchis aux risques liés à la manipulation	N2		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je dresse la liste du matériel	N1	 ICI	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je décris les étapes à suivre pour réaliser l'expérience	N1	ICI	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je schématise l'expérience	N1	 ICI	 ICI

				ICI  ICI	 ICI
Réaliser l'expérience					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je réalise l'expérience en appliquant les consignes de sécurité ou liées à la manipulation. (porter des protections, pratiquer des gestes adéquats)	N1	 ICI	 ICI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je note les observations, mesures (sur les schémas, sous forme de phrase, de tableau)	N1		
Interpréter, conclure					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je valide ou non mon hypothèse.	N1		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je déduis la réponse à mon problème.	N2		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Je déduis la réponse à mon problème en argumentant.	N3		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si mon hypothèse n'est pas validée, j'en formule une nouvelle	N4		